

**EMPLOI** ■ Des terminales et des BTS de Sens en « speed dating » hier matin

## Les élèves face aux jobs « non mixtes »

**Une femme militaire, une autre à la tête d'un cabinet de courtage, une troisième dirigeant un restaurant coté...**

Hier matin, au lycée de Sens, une rencontre entre des élèves et des personnes occupant des métiers traditionnellement jugés « non mixtes » a eu lieu dans la salle Samuel-Paty de l'établissement. Et les profils des six Icaunais choisis pour parler bénévolement de leur métier ont vraiment capté l'attention des jeunes. Les professionnels ont présenté leur parcours et leur quotidien.

**« Faire découvrir des métiers, tout en déconstruisant les stéréotypes »**

Parmi les intervenants, tous des Icaunais, figuraient notamment Isabelle Carrouget, patronne du cabinet de courtage CAFPI à Sens, ou encore Cécile Puechbrousseau, qui est depuis 2018 aux commandes du restaurant Le Crieur de Vin, à



**RENCONTRE.** Durant les échanges entre des élèves de BTS et Isabelle Carrouget, patronne d'un cabinet de courtage, hier matin, au lycée de Sens. PHOTO E. G.

Sens également. Cette demi-journée avait été préparée par Cécile Noirot, prof d'économie-gestion, et par Ronan Gill, assistant au lycée.

« L'objectif reste de faire comprendre aux élèves qu'ils ne doivent se mettre aucune barrière. Et puis cette initiative permet de leur faire découvrir des métiers qu'ils ne connais-

sent pas, tout en déconstruisant les stéréotypes », soulignait ce jeudi Claire Duchet, coordinatrice régionale de l'association Fete (Femmes égalité emploi), qui a organisé les échanges.

Deux classes de terminales STMG (sciences et technologies du management et de la gestion) et une classe de BTS, soit environ

70 jeunes, ont ainsi bénéficié de cette opération intitulée « speed dating de l'orientation et des stéréotypes ».

Un débriefing a été réalisé en fin de séance avec les élèves, qui sont pour la plupart repartis avec une ouverture d'esprit plus grande sur les métiers dits « non mixtes ».

**Emanuel Gougeon**