

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	87	23	31	25	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	9	147	45	74	25	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir le site de l'établissement : <https://lyc-janot-curie-sens.eclat-bfc.fr/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

2 commissions d'examen des voeux ont été mis en place par filière (Bac pro, Bac technologique et général)

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

e même constat qu'en 2021 est fait sur le projet de formation des élèves qui se révèle très succinct et très stéréotypé. Pour la session 2022, nous renouvelons la demande expresse que les candidats complètent avec rigueur et sérieux les parties : - "Projet de formation" de manière à apporter des indications sur les motivations personnelles. L'écrit doit être correctement rédigé et sans fautes d'orthographe - "Activités et centre d'intérêts" pour permettre aux examinateurs de mieux sélectionner les dossiers.

Nous leur conseillons également d'indiquer les activités extra-scolaires qui peuvent aider les commissions dans leur sélection.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 et 2, SES, Droits et Grands Enjeux (bac L) Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bon rédactionnel Orthographe	Notes de français, LV 1 et 2, Enseignements professionnels et technologiques, Economie-Droit Droits et Grands Enjeux (bac L)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication orale et écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestions	Bon relationnel - Utilisation de termes professionnels appropriés Bonne capacité à analyser des données chiffrées	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat)	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication	Implication et régularité dans le travail Tenue comportementale et vestimentaire correcte Travail en équipe pour la gestion de projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	s'investir dans la recherche de stage en lien direct avec la spécialité être volontaire pour les actions proposées	Appréciation des professeurs - Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans des structures liées à la formation professionnelle	Niveau d'implication dans les structures	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**Signature :**

Philippe GOUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et Raymond  
JANOT