

## Préambule

Cette analyse permet de synthétiser les résultats notoires de l'enquête, mais ne la remplace pas. Des éléments plus détaillés et spécifiques sont visibles directement sur celle-ci.

Enfin, par rapport aux questions posées et données récoltées, la plupart des éléments rentrent dans la Mission 1 (*Prévention santé*) du CESC. Ensuite, trois points abordent la Mission 4 (*Lutte contre le harcèlement, le cyber-harcèlement et la radicalisation*), et un élément compte dans la Mission 3 (*Lutte contre toutes les discriminations*).

Certains ne rentrent pas dans une thématique spécifique. Pour autant, on note l'absence de la Mission 2 (*Favoriser les actions citoyennes*), peu présente dans ce questionnaire.

## Analyse

### Le sommeil des élèves

½ des élèves se lève avant 6h.

¾ des élèves se couche après 22/23h.

-> Une grande majorité des élèves bénéficie de moins de 7h de sommeil par nuit.

### Les élèves ont envie et besoin d'échanger autour :

- du harcèlement et des violences

- de l'éducation à la sexualité, ist et contraception

-> Alors qu'ils ont déjà eu des informations à ce sujet au collège

=> Pas assez / pas adaptée ?

### Peu de jeunes parlent de leurs problèmes à des adultes

-> la maman est toujours priorisée (suivie des amis et d'internet)

-> l'école n'est jamais présente ... (le mieux : violence = top 6 pour les CPE)

### Peu d'élèves sont fumeurs (18%).

½ d'entre eux fume dès le réveil.

-> S'ils fument à cet âge, il y'a beaucoup de chance qu'ils soient déjà « addictes » ½ des élèves a déjà bu de l'alcool

-> ¾ en famille, ¼ entre amis

### Ressenti des élèves

15% des élèves viennent avec des craintes au lycée.

4% se sent mal au lycée.

-> Alors qu'il y'a moins de violences / critiques au lycée qu'au collège (!\ aux données récoltées cette année -> 3 mois de vécu au lycée seulement, lors de l'enquête)

-> 1/3 des filles ne se sent pas libre de porter des jupes au lycée.

-> 15% des élèves ressentent des inégalités de traitement entre filles et garçons, au lycée)

### Temps devant les écrans

≈ 95% des élèves passe + de 2h / jour sur internet.

-> parmi eux, 280 élèves passent + de 5h / jour !

250 élèves ne regardent jamais la TV

-> les autres entre 1 et 2h / jour

120 élèves ont un contrôle parental sur leur téléphone.