



Membres présents

Président de séance : Mme SALVADOR, proviseur adjoint

M. GOUX, Proviseur

Lycée Catherine et Raymond Janot

- Représentants des personnels d'éducation : Mme REBOUILLAT
- Représentants des personnels d'enseignement : Mme MOUGINOT, Mme MICHEL
- Représentants des personnels sociaux et de santé : Mme REY-CAMET
- Représentants des parents d'élèves :
- Représentant de la Région :
- Représentant des élèves :

Lycée Pierre et Marie Curie

- Représentants des personnels d'enseignement : Mme VACHIA, M. BEN ALI
- Représentants des personnels sociaux et de santé : Mme GUELDRY
- Représentant de la Région :
- Représentant des élèves :

Invités : M. GILL (APS), Mme BERNY

Ordre du jour

- 1- Actions mises en place depuis septembre
- 2- Résultats enquête CESC à destination des Secondes GT et Pro
- 3- Mise en place du comité de pilotage

Présentation des nouveaux membres / Missions CESC

Mme SALVADOR propose de faire un tour de table afin que les membres du CESC puisse être identifiés.

Mme SALVADOR explique que le CESC n'a pas pu être réuni en raison de la situation sanitaire mais qu'il a été tout de même actif.

Pour les nouveaux membres, Mme SALVADOR rappelle :

Les missions du CESC :

- Mission 1 : Citoyenneté et laïcité, solidarité, inclusion scolaire, parité, secourisme, sécurité routière et ferroviaire, développement durable
- Mission 2 : Prévention de la violence et du harcèlement, lutte contre les discriminations, prévention du décrochage, climat scolaire
- Mission 3 : Parentalité (co-éducation)

- Mission 4 : Prévention des conduites addictives, éducation à la vie affective et sexuelle, prévention de la souffrance psychique, nutrition, santé en générale

Les priorités académiques :

- La lutte contre toutes les pratiques discriminatoires
- Lutte contre le harcèlement
- L'égalité filles/garçons
- La lutte contre l'échec scolaire
- Le respect des règles de vie en établissement
- L'aide à la parentalité

Les missions du CESC sur les lycées Janot et Curie

- Mission 1 : Prévention santé (addictions, sexualité, alimentation, risques...)
- Mission 2 : Favoriser les actions citoyennes (justice, humanitaire...)
- Mission 3 : Lutte contre toutes les discriminations
- Mission 4 : Lutte contre le harcèlement, le cyber-harcèlement et la radicalisation

Le fonctionnement des fiches « Action-Bilan » du CESC

Mme SALVADOR explique que pour chaque action mise en place par le CESC, une fiche « Action-Bilan » est à remplir par le porteur de projet. Cette fiche à remplir numériquement permet :

- D'avoir une trace des actions qui ont été mises en place
- De faire un bilan pour une éventuelle reconduction
- De faire une remontée académique

La fiche « Action-Bilan » sera jointe au compte-rendu pour que les porteurs de projets puissent la renseigner.

Actions mises en place depuis septembre

M. GILL présente les actions mises en place depuis septembre 2020. Voir fichier joint pour les détails.

Prox' : Rapprocher les populations, en particuliers les jeunes, avec les métiers du maintien de l'ordre

Jungle Jihad : Formation professionnelle - Prévention de la Radicalisation

ASSR : 1 session initiale (36h) + séances de rattrapage (12h dont élèves du CNED)

Suivi individualisé des élèves par l'APS en lien avec les CPE

Enquête CESC + tutoriel Eclat : pour les 2des GT et Pro

Octobre Rose : Campagne d'information sur le cancer du sein - BTS SAM 1 - Mmes PANNEQUIN et ETIENNE-MILLOT - Lycées de Sens

Mois Sans Tabac : Événement national - Élèves, professeurs et personnels - M. BULARD- Lycées de Sens

Téléthon : Collecte pour lutter contre les maladies génétiques - 1ère STL - Mme LOISON - Lycées de Sens

Métiers et mixité : Exposition, projections de films, débats et œuvres pour approfondir le sujet - Mmes DELLOMONACO, TRIBODET, JACQUET-FINOT - FETE

Coexister : Déconstruire les préjugés, redéfinir le cadre de la laïcité, prôner une coexistence active - 11 classes de 1ère (+1 de 2nde)

Carrefour des Carrières au Féminin : Web-rencontre : valorisation et découverte de métiers peu féminisés - Lycéennes - FETE

Intervention à la MDL de partenaires extérieurs (santé, citoyenneté, orientation, accès aux droits...)

Actions dans la salle de prévention :

- Actions hebdomadaires : code la route, jeudi movie, débat philo
- Actions ponctuelles : LSF, Cordées de la réussite, Internat, conseil de classe

Quelques projets à venir :

- Création d'entreprise (BGE)

- Sécurité ferroviaire (SNCF)
- Lutte contre les discriminations (racisme, transidentités)
- Education à la sexualité / Tatouage / Projet vs cancer (Ligue contre le cancer)
- Projets avec les professeurs - CPS et orientation (ANPAA et PIJ)

M. GILL précise que le forum santé citoyenneté est annulé en raison de la situation sanitaire.

Mme REY-CAMET demande ce qu'il en est de la demande de formation à la sexualité car nous n'avons toujours pas de réponse pour sa mise en place. M. GOUX explique qu'il est parfois compliqué de trouver des intervenants et qu'un dossier doit être monté. Il faut à tout prix un intervenant à soumettre dans le dossier. Mme REY-CAMET va se rapprocher de connaissance pour trouver un intervenant à proposer à la DAFOP (Délégation Académique à la Formation des Personnels). Le dossier sera ensuite remonté.

Résultats enquête CESC à destination des Secondes GT et Pro

M. GILL présente les résultats notoires de l'enquête du CESC à destination des élèves de secondes GT et Pro, effectuée au premier trimestre de l'année scolaire 2020-2021 (voir fichier PDF joint). L'enquête complète, trop lourde pour être envoyée via Pronote, est disponible auprès de M. GILL.

Il en ressort que les besoins des élèves se portent surtout sur :

- Le sommeil chez les jeunes
- Le harcèlement et cyber harcèlement
- L'éducation à la sexualité
- La difficulté des élèves à se confier aux personnels de l'établissement
- Le temps trop important passé sur les écrans.

Mme MOUGINOT indique que le créneau proposé pour réaliser l'enquête et la sensibilisation à Eclat été trop court. Il faudrait soit réduire l'enquête, soit prendre deux créneaux. M. GILL indique que l'enquête a été positionnée tard à cause de la passation de l'ASSR. Mais il faudrait la faire plus tôt dans l'année. Mme MICHEL propose de la faire le jour de la prérentrée des élèves de seconde mais le manque de salles informatiques et l'impossibilité d'avoir les code Koxo ce jour pose problème. Mme MOUGINOT pense que l'enquête pourrait être faite pendant le créneau de la passation des tests de positionnement de seconde. Cette option semble faisable pour certaines classes. A étudier...

Point COVID (non vu dans l'enquête) : un mal-être très important des élèves par rapport à la situation sanitaire est constaté par de nombreux personnels.

Mise en place du comité de pilotage

Mme SALVADOR explique aux nouveaux membres qu'un comité de pilotage du CESC a été mis en place il y a deux ans. L'idée était que des personnes volontaires et disponibles se positionnent sur une des missions du CESC et deviennent des personnes ressources et référentes des axes qu'elles ont choisis. Il avait été acté que le comité se réunisse une fois entre chaque période de vacances scolaires.

Cette année, en raison de la situation sanitaire, nous proposons un autre format pour ce comité de pilotage : s'appuyer sur l'enquête réalisée au premier trimestre, choisir une voire deux thématiques dont les besoins sont réels pour les élèves et faire un travail sur ces thématiques avec les membres du comité de pilotage.

Il est demandé aux membres du CESC qui est volontaire pour faire partie du comité de pilotage. Mme MOUGINOT, Mme MICHEL et Mme REY-CAMET se portent volontaires. Mme MICHEL va se rapprocher de son élève, membre du CESC mais non présent ce jour, pour lui demander s'il serait d'accord pour participer au comité de pilotage.

Fin de la séance

Les membres du comité de pilotage vont envoyer leurs disponibilités à Mme SALVADOR qui fixera une date pour la première réunion qui aura lieu au plus tôt et impérativement avant les vacances de Pâques.

La séance est levée à 19h33.

Compte-rendu rédigé par Mme SALVADOR, Provisseur adjoint