

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (10794)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (10794)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	13	9	10	37	60
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	3	4	3	3	37	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Europlastics & Composites est un technicien polyvalent, assurant des fonctions managériales de proximité dont les compétences techniques générales et la connaissance des matières l'amènent à exercer son métier dans les domaines de la **réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites**. Il intervient au niveau de **l'industrialisation des produits et des procédés**, la recherche de gains de productivité, par **l'optimisation (ou la reconception) des process et des produits**. Il opère tout au long de la chaîne d'obtention (définition -- industrialisation -- réalisation, assemblage et contrôle).

Option Conception d'Outillage (CO)

Option Pilotage et Optimisation de la production (POP)

Cette formation est dispensée au lycée de Sens par la voie scolaire et par la voie de l'apprentissage. Une partie des enseignements sont communs

[Site web de la section STS Euro Plastics et Composites](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de plusieurs professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel (50% de chaque) a évalué l'ensemble des dossiers, ce qui a généré un classement dans chacune des deux catégories "Bac professionnels" et "Autres candidats"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats ne semblent pas s'être informé du contenu exact de la formation.

Certains candidats ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques, étudiant ambassadeur)

La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques et en sciences de l'ingénieur, prise en compte des autres résultats pour réussir la formation	Résultats et avis	Notes de première et de terminale (notes des épreuves anticipées) avis sur la fiche pédagogique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Mise en place d'une démarche de résolution	Appréciation "méthode de travail sur la fiche avenir"	Important
Savoir-être	Implication	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et sur la fiche avenir dans le champ "capacité à s'investir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, et cohérence de de la formation avec son projet personnel	Connaissance du contenu disciplinaire. Prise en compte de contraintes de la formation	Lettre de motivations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations péri scolaires	Participation à des actions en relation avec la formation demandée	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Philippe GOUX,
 Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et Raymond
 JANOT