

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception de produits industriels (10792)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception de produits industriels (10792)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	13	10	10	14	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	12	45	34	41	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Site de la section STS CPI](#)

A noter : cette section intègre une option Design de 2h

Le logement des étudiants est possible au lycée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de plusieurs professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel (50% de chaque) a évalué l'ensemble des dossiers, ce qui a généré un classement dans chacune des deux catégories "Bac professionnels" et "Autres candidats"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats ne semblent pas s'être informé du contenu exact de la formation.

Certains candidats ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques, étudiant ambassadeur

La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques et sciences physiques	Résultats	Notes de première et de terminale (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique ou professionnel industriel	Résultats	Notes de 1ère et terminale (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Très important
	Niveau dans les autres disciplines	Résultats	Notes de 1ère et de terminale (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale Champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare.	Lettre de motivation	Très important
	Elaboration du projet personnel	Le candidat a pris en compte	Lettre de motivation + dossier	Très important

		dans la préparation de son projet les contraintes de transport et d'hébergement	parcours sup	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Réalisations péri ou extrascolaires	Participation à des actions pouvant être valorisantes en vue de cette formation (stages, concours, projets, jobs d'été, ...)	Rubrique "activité et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Philippe GOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et Raymond
JANOT